

FORHANDLINGSSKEMA

Få din del af de lokale lønkroner

Det er igen tid til at forhandle løn. Hvis din løn skal i spil er dette skema, sammen med pjecen ”Få din del af de lokale lønkroner”, tænkt som en hjælp, så du kommer godt i gang.



kost & ernæringsforbundet

Det handler om at skabe sig overblik over:

- 1 udvikling i dit eget arbejdsfelt – har du fået flere eller anderledes arbejdsopgaver i forhold til da din løn sidst blev forhandlet?
- 2 hvilke rammer eller prioriteringer din ledelse har meldt ud i forhold til fordelingen af de afsatte midler til lokal løn?

Så før du udfylder skemaet er det en god ide, at have undersøgt følgende:

- Er der en lønpolitik på din arbejdsplads? Hvis ja, så læs den igennem – den kan give dig gode ideer til hvilke områder man prioriterer at give lønkroner til på din arbejdsplads.
- Hvad har din ledelse eller dit samarbejdsudvalg meddelt, at man vil prioritere ved denne forhandling?
- Har du fået ekstra funktioner eller kvalifikationer, som du mener vil kunne bruges i lønforhandlingen?

Derudover bør du læse i den medfølgende pjeces ”Få din del af de lokale lønkroner”. I pjecen er der konkrete eksempler på, hvad der kan give tillæg på de kostfaglige arbejdspladser. Og her kan du få inspiration til argumenter for, hvorfor du skal have mere i løn.

Skemaets opbygning (hvor skal du skrive hvad):

Selve skemaet er inddelt i 2 dele:

Basisoplysninger: denne del udfylder du med basisoplysninger omkring dit ansættelsesforhold og uddannelsesbaggrund – herunder om du evt. har deltaget i/ gennemført videre- og efteruddannelse.

Mere i løn, hvorfor?: denne del udfylder du med oplysninger om, hvad du mener der skal forhandles løn på baggrund af for dig. Denne del er underopdelt i 4 funktionsområder:

- Kerneområdet
- Det udviklingsmæssige funktionsområde
- Det pædagogiske funktionsområde
- Det ledelsesmæssige funktionsområde

Du kan i den medsendte pjeces ”Få din del af de lokale lønkroner” læse om, hvilke arbejdsopgaver der ligger indenfor de 4 funktionsområder.

Det er indenfor disse 4 funktionsområder, at du kan have udviklet dig arbejdsmæssigt (mængden af arbejdsopgaverne, typen af arbejdsopgaverne, kompleksiteten af arbejdsopgaverne) i forhold til at få del i de lokale lønkroner.

Basisoplysninger

Navn:

Cpr.nr:

Email:

Mobiltelefonnummer:

Stillingsbetegnelse:

Arbejdsplads navn og adresse:

Postnummer og by:

Arb. Telefonnummer:

Ugentlig arbejdstid:

Har du flere tjenestesteder i samme ansættelsesforhold? Ja nej

Hvis ja, angiv hvilke (afdelingernes/ køkkenernes navn) og hvor mange:

Hvis ja, hvordan er dit arbejde organiseret:

- er i fast turnus/ rotation mellem tjenestederne
- har faste timer hvert sted hver uge
- har flyverfunktion (flytter du rundt til forskellige tjenestesteder ved ferie og sygdom)

Anden organisering:



Uddannelsesbaggrund:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Butiksslagter | <input type="checkbox"/> Kok |
| <input type="checkbox"/> Cand. Scient. San | <input type="checkbox"/> Køkkenleder |
| <input type="checkbox"/> Delikatesseassistent | <input type="checkbox"/> Levnedsmiddelteknikker |
| <input type="checkbox"/> Ernærings- og husholdningsøkonom/
Husholdningslærer | <input type="checkbox"/> Pb i ernæring og sundhed med speciale i
..... |
| <input type="checkbox"/> Ernæringsassistent/køkkenassistent | <input type="checkbox"/> Slagter |
| <input type="checkbox"/> Ernæringshjælper | <input type="checkbox"/> Smørrebrødsjomfru |
| <input type="checkbox"/> Gastronom med speciale i
..... | <input type="checkbox"/> Økonoma |
| <input type="checkbox"/> Kl. diætist | <input type="checkbox"/> Andet |

Efter- og videreuddannelse:

Har du deltaget i efter- og videreuddannelse? Ja nej

Hvilken form for efter- eller videreuddannelse er der tale om (hel eller delvis):

- | | |
|---|---------|
| <input type="checkbox"/> AMU: | Hvornår |
| | |
| | |
| <input type="checkbox"/> Ledere af håndværksvirksomheder: | |
| | |
| | |
| <input type="checkbox"/> Voksen videreuddannelse (VVU): | |
| | |
| | |
| <input type="checkbox"/> Diplomuddannelse: | |
| | |
| | |
| <input type="checkbox"/> Masteruddannelse: | |
| | |
| | |

Er der tidligere blevet forhandlet løn på baggrund af din efter- og videreuddannelse? Ja nej

Hvis ja, hvornår?

Mere i løn, hvorfor?

I denne del af skemaet skal du komme med oplysninger i forhold til, hvad du mener, der skal forhandles lokal løn for.

Før du udfylder denne del af skemaet, er det en god ide, at kigge i pjecen ”Få din del af de lokale lønkroner” som følger med dette skema.

Kerneområdet

Dit fags kernefunktioner:

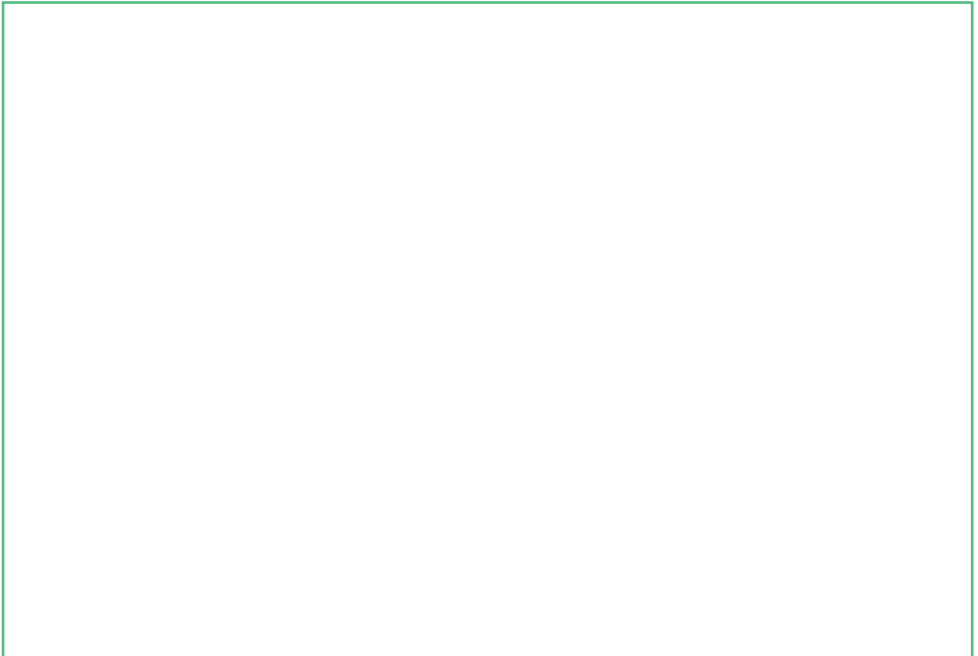
Har du eksempelvis fået ansvaret for at vedligeholde opskriftssystem, herunder beregning af nye opskrifter, at du er rigtig god til at tilberede mad til diabetikere og dermed løser opgaven på et særligt kvalificeret niveau eller har du fået en ny patientgruppe du ernæringsscreener, skriver du dette i feltet her.



Det udviklingsmæssige funktionsområde

Når du som medarbejder er med til at udvikle endnu bedre tilbud til brugerne:

Deltager du eksempelvis i arbejdet med udvikling af nye produktionsmetoder, nye rammer for måltidet eller projektarbejde i forhold udvikling af dit faglige felt, skriver du det i feltet her.



Det pædagogiske funktionsområde

Når du som medarbejder formidler din faglige viden til andre, fx kollegaer, samarbejdspartnere, studerende og uddannelsessøgende samt brugere/ brugergrupper:

Hvis du eksempelvis har fået ansvar som elevansvarlig, praktikvejleder (evt. med klinisk vejlederuddannelse) eller du måske formidler køkkenets tilbud til andre faggrupper eller patienter/brugere, skriver du den opgave ind i feltet her.



Det ledelsesmæssige funktionsområde

Når du foretager faglig ledelse, koordinerende funktioner, planlægningsansvar eller lignende såsom projektledelsesfunktioner, souschef-funktioner:

Har du eksempelvis fået ansvaret for at lede gennemførelse af egenkontrollens gennemførelse og lagring af data, en souschef-funktion (uden personale ledelse), for vagtplanlægningen, for at koordinere opgaverne/ produktionen i et team eller en projektlederfunktion, skriver du dette i feltet her.

