



MIDTVEJSMØDE

KOST & ERNÆRINGSFORBUNDET

REGION MIDTJYLLAND

**Janne Gleerup,
arbejdslivsforsker,
Roskilde Universitet**

PROGRAMMET

- 18.30 - 19.00 "Faglighed på forkant"
Inspirationsoplæg ved Janne
- 19.00 – 19.30 Workshop ved bordene
- 19.30 - 20.00 Guldkorn fra praksis og
perspektivering ved Janne



3 VÆSENTLIGE SPØRGSMÅL

- Hvordan kan I vise den vigtige rolle, kost og ernæringsmedarbejdere spiller i sikringen af folkesundheden?
- Hvordan kan I strategisk udnytte den massive interesse for mad, sundhed og livskvalitet til at styrke kendskabet til og anerkendelsen af forbundets fagområder?
- Hvordan kan dette fokus udnyttes til at fremme udviklingen af et fagligt inspirerende og meningsfuldt arbejdsliv?



2 STRATEGISKE TILGANGE

- Hvordan udvikler vi et fælles syn på, hvem vi er som faggruppe – styrkelse indadtil?
- Hvordan udvikler vi en fælles forståelse af den omverden som vi er del af – styrkelse udadtil?
- Hvordan føres disse tilgange sammen i arbejdet for et meningsfuldt og fagligt inspirerende arbejdsliv i hverdagen?



EN PROFESSION UNDER UDVIKLING

- Arbejdet specialiseres indenfor alle områder
- Vidensindholdet øges – i uddannelser og i praktisk udførelse
- Politiske krav og økonomiske rammer ændrer sig konstant
- Nye organisationskoncepter ændrer på arbejdets organisering og skaber faggrænsekampe (hvem skal udføre hvilke opgaver)



FORSKELLIGE FORSTÅELSER AF AT VÆRE PROFESSIONEL

- Hverdagsforståelser
- Organisationsteoretiske forståelser
- Professionsteoretiske forståelser



EN HVERDAGSFORSTÅELSE AF AT VÆRE PROFESSIONEL

- Man har et godt job
- En god løn
- Man er god til sit arbejde
- Arbejdet nyder samfundsmæssig anerkendelse
- Man kan skabe en følelsesmæssig distance, man tager ikke arbejdet med hjem



EN ORGANISATIONSFORSTÅELSE AF AT VÆRE PROFESSIONEL

- At arbejde loyalt ud fra hensynet til organisationens bedste - accept af ledelsens krav og konkrete mål
- At arbejde fleksibelt på tværs af uddannelser og traditionelle faggrænser
- At arbejde i en strategisk ledet organisation præget af skiftende politiske og økonomiske vilkår



EN PROFESSIONSTEORETISK FORSTÅELSE

- *Viden*: Professionelt arbejde er et særligt specialiseret arbejde, der bygger på en særlig teoretisk, videnskabeligt funderet viden.
- *Kunnen*: Professionelt arbejde indebærer en særlig ekspertise i praktisk håndtering af komplicerede, flertydige og foranderlige situationer.
- *Villen*: Professionelt arbejde forudsætter en særlig etisk eller social forpligtelse til at arbejde for klientens bedste.



KOMPONENTER I EN PROFESSIONSTILGANG

- *Autorisation*; Professioner er faggrupper med en særlig social status, som ud fra et uddannelsesmonopol har erobret et særligt beskæftigelsesmonopol.
- *Autonomi*; Professioner er faggrupper med en særlig kompetence til at styre (planlægge, udøve og evaluere) eget arbejde, herunder ret til udøve et professionelt skøn og pligt til at føre kollegial kvalitetskontrol.
- *Autenticitet*; Professioner er faggrupper med en særlig legitimitet, fordi de anerkendes som repræsenterende et respektvækkende formål.



Organisation	Profession
<ul style="list-style-type: none">• Fleksibelt samarbejde på tværs af faggrænser	<ul style="list-style-type: none">• Stærk fagidentitet og stærk arbejdskultur (forsvar af faggrænser)
<ul style="list-style-type: none">• At styre ud fra økonomiske og politiske mål	<ul style="list-style-type: none">• At styre ud fra faglige skøn baseret på helhedsvurdering
<ul style="list-style-type: none">• At arbejde for organisationens bedste	<ul style="list-style-type: none">• At arbejde for klientens bedste
<ul style="list-style-type: none">• Konkret viden - interne uddannelsesprogrammer	<ul style="list-style-type: none">• Abstrakt viden - erhvervet gennem uddannelse og efteruddannelse



SAMLENDE DEFINITIONER

Professionalisme:

- En *systematisk organisering* af arbejdet, styret af en *faglig logik* som trækker på teoretisk viden og klare arbejdsdelinger mellem fagene

Professionalisering:

- Bestræbelser på at opnå *højere status*, blive *anerkendt for ekspertise* – også symboliseret ved lønløft.



KOST OG ERNÆRINGSFORBUNDET SOM SAMLINGSPUNKT FOR EN PROFESSION

STRATEGISK,
ADMINISTRATIV &
OPERATIONEL LEDELSE



SUNDHEDSFREMME
& FOREBYGGELSE

BEHANDLING &
VEJLEDNING



PROFESSIONEL
FORPLEJNING



OPSAMLING

- Redskaber til arbejdet med spørgsmålet:
- Hvordan udvikler vi et fælles syn på, hvem vi er som faggruppe – styrkelse indadtil
- Spørgsmålet der følger:
- Hvordan styrker vi en fælles forståelse af den omverden som vi er del af – styrkelse udadtil



OG NU UD I DEN VIRKELIGE VERDEN... EN AKTUEL CASE SOM INTERESSERER MEDIER OG BEFOLKNING....



TV2 klip kort.mp4



OPSAMLINGSARK

Børn	Unge	Voksne	Ældre
Stat	Region	Kommune	
Raske	Syge		

”Det offentlige”

”Det vi selv synes”

”Hvad kan vi gøre”



LIVSLINJE O ÅR

100 ÅR

SPÆDBØRN

BØRN

UNGE

VOKSNE

ÆLDRE

EN MINI-WORKSHOP I 3 FASER

1) Sagen i den offentlige debat

Diskuter indslaget i gruppen. Hvilke argumenter for og imod hører I den offentlige debat?

2) Sagen internt i Kost og Ernæring

Diskuter sagen som faggruppe. Hvilke argumenter for og imod synes I er vigtige?

3) Sagen i et handlingsperspektiv

Diskuter, hvad man kunne eller burde gøre.



FEEDBACK FRA DISKUSSIONERNE

- Hvad handler argumenterne i den offentlige debat om?
- Hvori består problematikken fra jeres synsvinkel – hvilke argumenter skal tænkes med?
- Hvad kunne man gøre, for at få jeres argumenter i spil?
- Og hvordan kan det hjælpe til udvikling af et meningsfuldt og fagligt inspirerende arbejdsliv?



ET MENINGSFULDT & FAGLIGT INSPIRERENDE ARBEJDSLIV

Fokuspunkter på 3 niveauer:

- Det individuelle plan
- Arbejdspladsen
- Det samfundsmæssige plan



DET INDIVIDUELLE PLAN

- Hvad er kernekomponenterne i din faglighed?
- Hvad motiverer og giver en oplevelse af glæde ved arbejdsudførelsen?
- Hvordan ser du gerne arbejdet udvikler sig i fremtiden?



DET ORGANISATORISKE PLAN

- Er rammerne for arbejdsudførelse med faglig kvalitet tilstede på arbejdspladsen?
- Er der et godt samspil med kollegaer og ledelsen – bliver I taget med på råd?
- Gør I brug af tillidsrepræsentanter, arbejdsmiljørepræsentanter og forbundet? Og til hvad?



DET SAMFUNDSMÆSSIGE PLAN

- Hvordan vil I gerne præge omverdenens opfattelse af jer?
- Skal der skabes alliancer med andre faggrupper?
- Er der særlige emner som Kost og Ernæringsforbundet skal forsøge at få på den offentlige dagsorden?



FAGLIGHEDSWORKSHOPPEN

ET SIMPELT REDSKAB TIL BRUG I HVERDAGEN

- Hvad består arbejdet i?
- Hvad skal man kunne for at udføre det?
- Er der tilstrækkelige lærings- og udviklingsmuligheder i arbejdet?
- Hvilke typer samarbejder mellem faggrupper forudsætter arbejdsudførelsen?
- Fungerer samarbejdet godt nok?
- Hvordan kan vi blive bedre til at forudsige og påvirke fremtidige krav til arbejdsudførelsen?
- Hvor har vi brug for hjælp og fra hvem?



Tak for jeres opmærksomhed
Janne Gleerup

gleerup@ruc.dk



FORSKELLIGE ROLLER FOR INTERESSEVARETAGELSEN

