

# En pædagogisk-psykologisk diætist

Som klinisk diætist og specialestuderende i pædagogisk psykologi ved Danmarks Pædagogiske Universitetsskole vil jeg her dele nogle af mine oplevelser og erfaringer i forhold til det at læse videre i en pædagogisk-psykologisk retning.

Caroline Abild Christiansen



## Danmarks Pædagogiske Universitetsskole

Danmarks Pædagogiske Universitetsskole (DPU), der nu hører under Århus Universitet, er en internationalt orienteret institution, der bedriver forskning og udbyder forskningsbaserede overbygningsuddannelser, herunder kandidatoverbygninger. Disse toårige kandidat-

overbygninger spænder over blandt andet generel pædagogik, pædagogisk sociologi, pædagogisk antropologi, pædagogisk filosofi og pædagogisk psykologi.

Forudsætningerne for at blive optaget direkte på en kandidatoverbygning er en relevant bacheloruddannelse eller professionsuddannelse. For mit vedkommende, med en professionsbachelor i ernæring og sundhed, betød det et halvt års suppleringspædagogik, psykologi og videnskabsteori. Dette halve år er brugerbetalt, og de cirka 10.000 kr. skal således betales af egen lomme. Det er ikke muligt at søge Statens Uddannelsesstøtte (SU) i denne periode, fordi det er en såkaldt betalingsuddannelse, men såfremt suppleringen er normeret til fuld tid kan man søge om Statens Voksen Uddannelsesstøtte. Læs eventuelt mere på [www.svu.dk](http://www.svu.dk). Der findes forskellige vilkår, som skal opfyldes. Der er ansøgningsfrist omkring første juli med studiestart i sep-



Caroline Abild Christiansen

- Professionsbachelor i ernæring og sundhed, Suhr's Seminarium
- Klinisk diætist, Specialkursus i Husholdning, Århus Universitet
- P.t. specialestuderende ved DPU; emnet er sundhedsfremme i forhold til unge med minoritetsbaggrund i Gellerup nær Århus.

tember. På pædagogisk psykologi er der adgangsbegrænsning, hvilket betyder, at der i sommeren 2008 vil være 250 pladser. Læs mere om adgangsbegrænsningerne på DPU's hjemmeside under de respektive fag.

Selve kandidatoverbygningen i pædagogisk psykologi strækker sig over to år svarende til fire semestre fordelt på seks moduler. Disse moduler omhandler både praksis, teori, forskning og udvikling. Hvert modul afsluttes med en eksamen, enten skriftlig eller mundtlig.

ECTS er et fælles europæisk pointsystem, som bruges til at angive størrelsen af uddannelser. 60 ECTS svarer til et års fuldtidsstudier.

## Kandidatuddannelsen i pædagogisk psykologi

1. semester	<b>Teorimodul 1: Pædagogisk psykologiske landskaber (15 ECTS)</b>		<b>Teorimodul 2: Læring kognition og udvikling (15 ECTS)</b>		3. sem	<b>Intervention i et pædagogisk psykologisk perspektiv</b>			<b>Praksisudvikling i et pædagogisk psykologisk perspektiv</b>			
	Introduktion (10 ECTS)	Akademisk profession og færdigheder (5 ECTS)	Perspektiver på læring kognition og udvikling (10 ECTS)	Øvelses og refleksionsdel (5 ECTS)		Interventionens metodologi (5 ECTS)	Intervention i praksis (5 ECTS)	Intervention i praksis (5 ECTS)	Praksisudvikling i praksisfelter (5 ECTS)	Øvelser i analyse og praksisudvikling (5 ECTS)	Øvelser i analyse og praksisudvikling (5 ECTS)	
2. semester	<b>Teorimodul 3: Udvikling, subjektivitet og diversitet</b>		<b>Undersøgelsesmetoder i et pædagogisk psykologisk perspektiv</b>			4. sem	Speciale (30 ECTS)					
	Perspektiver på udvikling, subjektivitet og diversitet (10 ECTS)	Øvelses- og refleksionsdel (5 ECTS)	Undersøgelsesmetodernes metodologi (5 ECTS)	Undersøgelsesmetoder i praksis (5 ECTS)	Undersøgelsesmetoder i praksis (5 ECTS)							

Titel: Cand. Pæd. i pædagogisk psykologi

Længde: 2 år + supplering

Hvor: Århus og København

Se mere: [www.dpu.dk](http://www.dpu.dk)

Se mere om Statens Uddannelsesstøtte:

[www.su.dk](http://www.su.dk)

Og læs om Statens Voksen Uddannelsesstøtte:

[www.svu.dk](http://www.svu.dk)

### Kulturchok – studerende ved DPU

Det har på mange måder været et kolossalt kulturchock at gå fra at studere på JCVU til DPU. Der har været tale om et paradigmeskift fra det evidensbaserede, naturvidenskabelige og kvantitative til det mere humanistiske kvalitative. Det var i en periode ret svært for mig at forstå, hvorfor det næsten var bedre, jo ældre kildehenvisninger du havde! Og hvad skulle man dog bruge undersøgelser til, der kun havde en population på otte mennesker?

DPU tiltrækker studerende med vidt forskellig baggrund, og jeg har gået på hold med pædagoger, sygeplejersker, folkeskolelærere, fysioterapeuter, socialrådgivere, jordemødre og ergoterapeuter.

Denne faglige smeltedigel har givet dynamik i studiegrupper og skabt livlige diskussioner med mange forskellige perspektiver i spil. Desværre var jeg en enlig svale, og det har til tider været fagligt ensomt og svært at holde fokus på den diætetisk relevante teori.

Den enkelte studerende på DPU er i vid udstrækning med til selv at vinkle sin uddannelse. Således har det været muligt for mig igennem hele uddannelsen at forbedre mine vejledende og rådgivende kompetencer, samt specialisere mig indenfor felter omhandlende psykologiske aspekter ved kostændring, hvordan kostvaner grundlægges blandt børn, og hvordan man arbejder sundhedsfremmende i forhold til mennesker med minoritetsbaggrund.

Studietiden har været meget anderledes end henholdsvis på Suhr's Seminarium og på JCVU. Fortrinsvis skyldes det, at timeantallet har ligget på ca. otte timer ugentligt, dertil forberedelse.

Denne undervisningsform har i starten stillet store krav til selvdisci-

plinen og ens naturlige sociale omgangsform. Kort sagt kan det være en ensom tid at studere på denne måde, hvis man ikke planlægger og tilrettelægger sin tid på samme måde som en arbejdsdag struktureres. Modsat åbner denne livsform naturligvis også op for stor fleksibilitet i dagligdagen, særligt for familier med børn. Nogle studerende vælger at gå ned i tid på deres arbejdsplads og tage et modul ad gangen. Dette udløser ikke SU.

### Pædagogisk psykologisk diætist

Da jeg som diætist valgte at læse videre i en pædagogisk psykologisk retning, skyldtes det ganske enkelt, at jeg ville forbedre mine kompetencer i forhold til dette felt. Jeg havde, og har, den grundtanke, at jo bedre en diætist kan formidle sit stof, jo bedre resultater vil hun opnå. Men hvad kan jeg så nu – som pædagogisk-psykologisk diætist?

Det er altid svært at skulle opremse, hvad man har lært. Især det, man ikke lige kan sætte en finger på. Jeg vil alligevel prøve.

Som klinisk diætist står mange i praksis med et ben i både den naturvidenskabelige og den humanistiske lejr. Vi navigerer i spændingsfelter imellem formler og følelser og forsøger på bedste vis at forene evidens og empati, men med en uddannelse der overvejende tilgodeser det førstnævnte. Kombinationen af diætist og kandidat i pædagogisk psykologi giver mig nogle kompetencer til netop at balancere imellem disse to paradigmer uden at lade vægten tynde til enten den ene eller den anden side. Jeg føler, at jeg nu står solidt fagligt plantet med et ben i begge lejre.

På et mere konkret plan har jeg fået nogle værktøjer, der er anvendelige i vejlednings- og rådgivningssituationer. Nogle teknikker i forhold til at lytte, spørge og motivere. Derudover har jeg fået større indblik i undervisning, planlægning og tilrettelæggelse.

Skulle jeg blive træt af ernæringens vidundere, så åbner uddannelsen som kandidat i pædagogisk psykologi desuden op for døre til en verden udover diætistens traditionelle virke. Således er der mange kandidater, der bliver pædagogiske konsulenter indenfor HR-området for private virksomheder, nogle opstarter coachingfirmaer, og andre igen bliver undervisere på seminarier.

[caroline@kostvejl.dk](mailto:caroline@kostvejl.dk)

#### Danmarks Pædagogiske Universitetsskole Sekretariatet i Århus

Aarhus Universitet  
Niels Jensens Vej, bygning 1190  
Universitetsparken  
8000 Århus C  
8888 9230/aarhus@dpu.dk

#### Sekretariatet i København

Tuborgvej 164  
2400 København NV  
8888 9000/dpu@dpu.dk  
[www.dpu.dk](http://www.dpu.dk)