

Hvorfor er en diplomuddannelse aktuel for diætister?

Da ernæringsdiplomuddannelsen kom i 2004 blev den modtaget med såvel begejstring som skepsis. Nogle karakteriserede det som et løft for professionsuddannelsen og andre som et overgangsfænomen, hvis primære sigte var, at tilbyde dig som professionsuddannet en mulighed for at kvalificere dig til videre studier.

I VIA University College (VIAUC) har vi udbudt og gennemført ernæringsdiplomuddannelsen i snart 4 år, og der tegner sig et andet billede af både den og diplomuddannelsernes aktualitet i almindelighed. Dette understøttes af VIAUCs egne evalueringer og af Danmarks Evalueringsinstituts evaluering af diplomuddannelserne i 2007. Her fremgår det, at flere diplomstuderende vurderer, at de bliver bedre til at varetage deres job og ikke mindst, at det har været med til at berige jobbet og måske endda indgive fornyet gejst.

Hvordan designe egne uddannelsesforløb?

Med modulopbyggede diplomuddannelser er det muligt at designe egne uddannelsesforløb rettet mod specielle arbejdsfunktioner. Netop modulopbygningen giver dig stor mulighed for at kreere dit helt eget uddannelsesforløb. Er du fx optaget af sundhed, kost og motion, er det muligt at sammensætte et uddannelsesforløb, der både tjener til en kvalificering af indhold og metode. Er du mere optaget af at skulle vejlede fx studerende, kan uddannelsesforløbet se helt anderledes ud.

Der er imidlertid også mulighed for at anvende modulerne som meritgivende videreuddannelse. Du kan vælge et, to eller tre valgmoduler, som lige netop dækker det speciale, du som diætist er optaget af og har brug for i dit professionelle virke. Vi oplever imidlertid ofte, at når man først starter på ét modul i diplomuddannelsen, giver det lyst og mod på at fordybe sig i andre områder.

Kliniske diætisters erfaringer med diplomuddannelse

Vi har talt med to diætister som lige nu er i gang med en diplomuddannelse. I VIAUC udbydes ernærings- og sundhedsdiplomuddannelserne som fuldtidsstudium. Jette Thomsen Fabricius har orlov fra sit arbejde i de 6-ugers-perioder, hvor der er undervisning og opgaveskrivning. Hun tager uddannelsen over 2 år og har



sammensat den af følgende moduler:

- Grundmodul
- Metoder til kvalitetsudvikling
- Klinisk vejleder
- Kommunikation i sundhedssektoren
- Udviklingsbaseret og forskningsorienteret klinisk professionspraksis
- Det afsluttende modul forventer hun at starte på i december 2008.

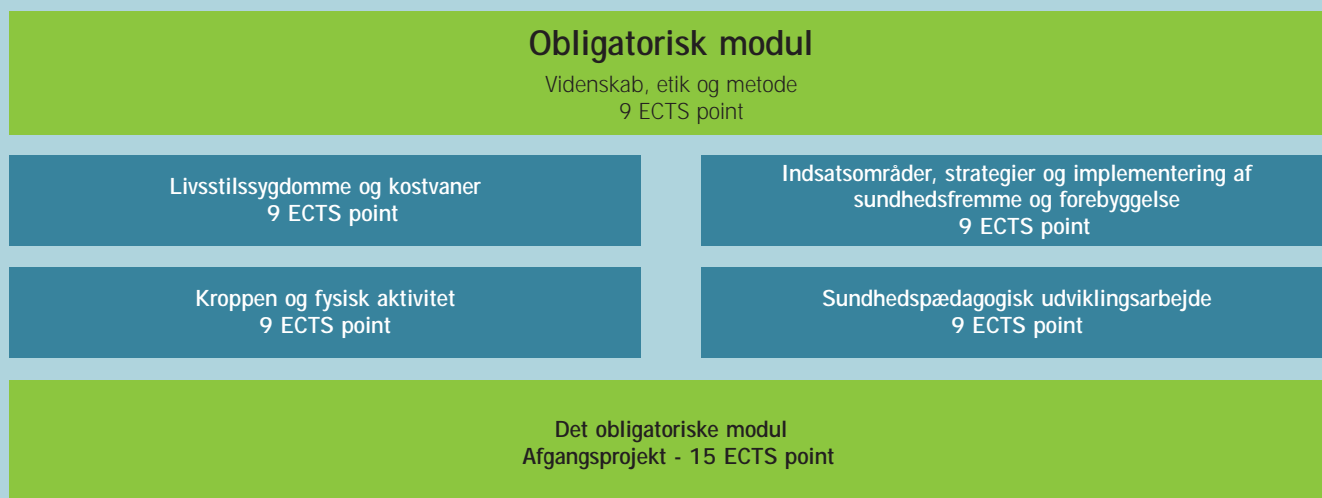
"Det er godt, at uddannelsen er på fuld tid, så man får lov til helt at koncentrere sig om uddannelse, og det er en fordel at tage det over 2 til 3 år, da det holder gang i den udvikling, der bliver sat i gang".

Hun siger videre: "Jeg er blevet udfordret og forstyrret, og det har skabt en selvrefleksion, som forhindrer frustrationer og nedsætter tendensen til at have ondt af sig selv som lille faggruppe. Jeg har også oplevet, at uddannelsen har medført, at jeg har fået større overblik og ikke så tit "slukker brande" i mit daglige arbejde".

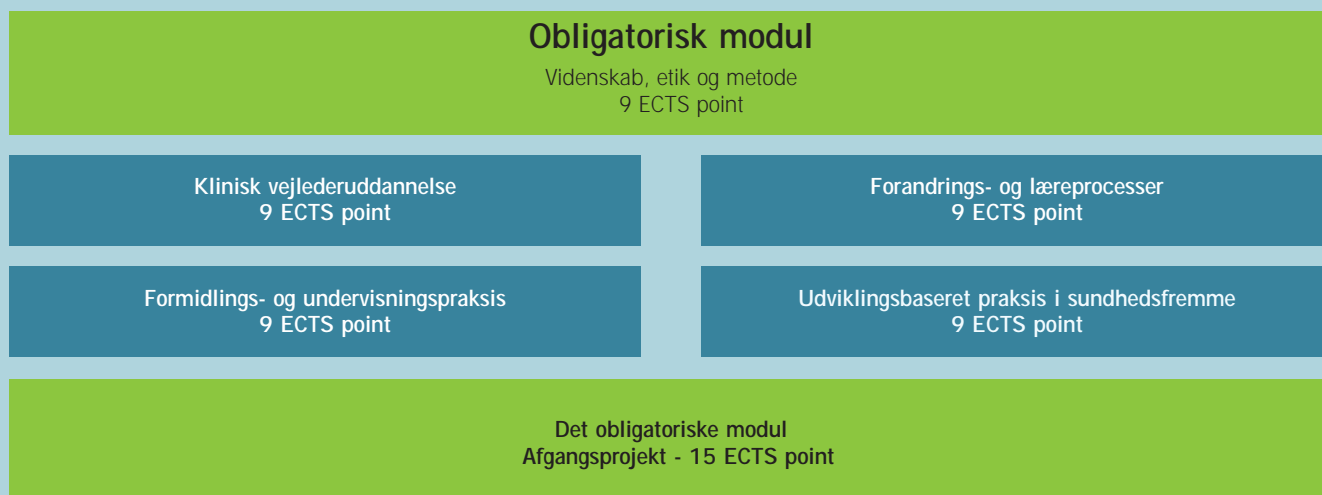
"Jeg synes, jeg er blevet rigtig klog. Det ville være fedt, hvis der kom flere diætister".

Eksempler på forskellige uddannelsesforløb

Interesserer du dig for sundhed, kost og motion kan følgende sammensætning af en diplomuddannelse være relevant:



Vil du gerne være vejleder for bachelorstuderende, skal du på sigt som minimum have modulet "klinisk vejlederuddannelse" og følgende kunne være et relevant bud på sammensætning af moduler i en diplomuddannelse:



På modulerne er man som diætist "en af de få". Det har både Jette og Allis Bek oplevet, og de er enige om, at "der er en stor styrke i, at det er tværfagligt. Det er meget vigtigt at blive udfordret af de andre. Det sætter nyt lys på egen praksis, og de andre lærer diætisternes faglighed at kende, så man er i høj grad ambassadør for sit fag".

Allis Bek har taget det obligatoriske grundmodul, sundhedspædagogisk udviklingsarbejde og et modul om forandrings- og læreprocesser. Når hun skal sammenfatte sine oplevelser indtil nu, er det, at "det er rigtig, rigtig godt at være i gang med en diplomuddannelse, det er både krævende, frustrerende og berigende. Det er en gave at få yderligere kvalificeret sin kunnen og færdigheder i forhold til egen praksis. Og samtidig få indsigt i de systemmæssige betingelser for sundhedsvæsnet, der også sættes i en historisk

ramme og diskuteres i forhold til fremtiden. Det er endvidere udbytterigt med etiske diskussioner på holdene, der også skubber til vores tænkning og forståelsesramme".

Hvordan finde ud af, hvad du som diætist skal vælge?

Du kan finde alle oplysninger om vores diplomuddannelser på hjemmesiden www.viauc.dk under efteruddannelser. Men da vores erfaringer viser, at det kan være svært at overskue mulighederne, er det altid muligt at diskutere sammensætningen og modulvalgene med en studievejleder: Milter Fly Godsk, mgfl@viauc.dk, 86 204 768 eller Inge Møller Madsen, imm@viauc.dk, 96 121 886.