

Master i gerontologi

Hvad har en japansk kosmetolog, en tysk PR-medarbejder, en hollandsk professor i hjælpemidler og en dansk klinisk diætist til fælles?

Anne Marie Beck



Jo, vi deltager alle i en EU-baseret uddannelse med henblik på at erhverve en Master i Gerontologi. Udover os fire er der (yderligere) seks deltagere fra Holland, (yderligere) en deltager fra Tyskland, en deltager fra Canada, en deltager fra Tyrkiet og en deltager fra de Nederlandske Antiller. Desuden er der

en deltager fra Cameroun og én fra Nepal (som vi dog stadig ikke har set). De uddannelsesmæssige baggrunde er bl.a. sygeplejerske, psykolog og ergoterapeut.

Første år af uddannelsen består af fem obligatoriske moduler på universiteter med ekspertise indenfor det aktuelle emne og hver af ca. én uges varighed. I skrivende stund har de fleste af os gennemført de tre.

Første modul var en introduktion til hele forløbet og fandt sted i Amsterdam i Holland i september 2007.

Dernæst fulgte et modul i Heidelberg, Tyskland, i november 2007 med fokus på psykologiske aspekter af aldring med temaer som fx "successful aging, developmental task and potentials in the second half of life, cognitive aging, coping with stress in old age and subjective well-being in the second half of life".

I januar var vi en uge i Keele i England og her har fokus været det sociale aspekt med temaer som fx "European welfare systems, social inclusion/exclusion, intergenerational practise, informal care of older people, critical issues for policy and practice, work and retirement and loneliness and isolation".

I slutningen af marts mødes vi en uge i Paris for at høre om sundhed og forebyggelse. Og de obligatoriske moduler afsluttes i juni med en uge i Berlin. Her er emnet endnu ikke endelig fastlagt. Efter hvert modul skal der afleveres en opgave, der relaterer til det emne, der har været behandlet. Opgaven skal godkendes. Andet år af uddannelsen består af to moduler, som kan vælges (næsten) frit blandt de moduler, der udbydes af de lande, der har

medvirket til udviklingen af den EU-baserede uddannelse. Desuden skal der skrives en masterafhandling. I alt er uddannelsen på 90 ECTS point svarende til 2400 timers arbejde. Flere detaljer kan ses på www.eumag.org.

Finansiering

Det koster ca. 50.000 kr. at deltage i Masteruddannelsen.

Herudover er der selvfølgelig udgifter til rejser, ophold og relevant litteratur. I mit tilfælde betaler mit arbejdssted rejse, ophold og litteratur, mens jeg selv skal stå for finansieringen af de 50.000 kr. Det gør jeg via fonde og ved at tage honorar for foredrag i relevante sammenhæng m.m. De uger, vi er af sted på de forskellige moduler, foregår i min fritid, idet jeg er ansat på nedsat tid. Opgaverne skriver jeg ligeledes i min fritid.

Og hvorfor gør jeg det så?

For det første fordi det giver mig mulighed for at lære en masse om ældre, ud over det lidt jeg ved. For det andet fordi det giver mig mulighed for internationale kontakter. For det tredje fordi det giver mig mulighed for at høre, hvordan ældre mennesker behandles i andre lande. Vi er langt foran i Danmark, skulle jeg hilse og sige fra de andre deltagere!

Sidst men ikke mindst gør jeg det, fordi det er sjovt – at bo på plejehjem en uge, at lære næsten at forstå hollandsk og at smage tyrkisk delight efterfulgt af japansk squid, som er en slags blæksprutte, som minder en del i smagen om flæskesvær, dog noget sundere. Squid kan i følge pålidelig kilde fint indtages til en café latte – det er jeg dog endnu ikke helt klar til.

ambe@food.dtu.dk

