

# Flere faglige fælles- skaber og mere fokus på ledelse

Af Kirsten Færgeman, klinisk diætist, cand.scient., ernæringsfaglig leder hos Det Danske Madhus, kif@ddm.dk

I 1986 var jeg til uddannelsesmesse på Aarhus Rådhus. Jeg var ved at være færdig med 3.g og skulle finde ud af, hvad jeg ville være. Mange ting havde været oppe at vende – militæret (sikkert for vådt og koldt) – sygeplejerske (var blevet skræmt væk af en meget skrap sygeplejerske på Sygeplejeskolen på Aarhus Kommunehospital), så jeg stod ved et vadedsted og vidste bare: "at det skulle være noget med mennesker". Samtidig elskede jeg mad. Jeg havde alle Brugsens kogebøger, og jeg så alle programmer af "TV-køkkenet" og afprøvede efterfølgende opskrifterne. "Bare det nu ikke er noget med ost!", som min søster sagde. På uddannelsesmessen faldt jeg i snak med Karen Søndergaard og "resten er historie".

Efter uddannelsesmessen blev jeg uddannet husholdningslærer. Jeg arbejdede efterfølgende nogle år som faglærer på en teknisk skole, hvor jeg underviste ernæringsassistenter i ernæringslære og

madlavning. Jeg blev uddannet klinisk diætist i 1995, og arbejdede efterfølgende som forskningsdiætist hos overlæge Ib Hessov på de tre sygehuse i Aarhus, som siden er blevet slået sammen til et. I 1999 blev jeg færdig som cand.scient. i human ernæring (dengang fandtes cand.scient. i klinisk ernæring ikke).

Mit arbejdsliv har hovedsageligt været med fokus på dårligt ernærede patienter i regionalt regi og fokus på ældres ernæring i kommunalt regi. Jeg har deltaget i forskningsprojekter, og jeg har som projektleder afviklet en del udviklingsprojekter i de to sektorer – og på tværs af de to sektorer – sygehus/kommune. Jeg har desuden holdt mange foredrag, været ekstern ernæringsunderviser på sygeplejerskeuddannelsen i Silkeborg i 10 år, og jeg er i dag censorformand for censorerne på ernærings- og sundhedsuddannelserne og Ernæringsfaglig leder hos Det Danske Madhus.

I de mange år, der er gået på mange forskellige arbejdspladser, har jeg ofte reflekteret over nogle ting: Vi er en lille faggruppe. Vi arbejder ofte som "lonely riders", og vi bliver oftest ledet af personer fra

## EKSEMPLER PÅ LEDERUDDANNELSER

### Diplomuddannelsen i ledelse – findes også i en form rettet mod det offentlige ([www.cok.dk](http://www.cok.dk))

Diplomuddannelsen i ledelse er en lederuddannelse på bachelorniveau. Som deltidsstudium tager uddannelsen 2,5 år. Uddannelsen består af tre obligatoriske moduler på i alt 30 ETCS:

1. Det personlige lederskab og forandring
2. Ledelse af medarbejdere og faglig ledelse
3. Organisation, ledelse og samskabelse

Derudover består uddannelsen af tre valgfrie moduler på i alt 15 ETCS og et afgangprojekt på 15 ETCS. Samlet giver diplomuddannelsen i ledelse 60 ETCS. Uddannelsen koster ca. kr. 87.000.





andre faggrupper. Det gør os sårbare, når vi er så få i faggruppen som vi er, sammenlignet med fx sygeplejerskerne. Efter min opfattelse er vi nødt til at stå sammen som faggruppe på vores respektive arbejdspladser, hvis vi da ikke gør det i forvejen. Vi kan godt udrette store ting hver især, men det bliver meget personificeret og det gavner ikke nødvendigvis vores fagfællesskab på sigt. Vi er fagligt virkelig dygtige og vi kan, efter min opfattelse, udrette mere sammen. Vi er nødt til at kunne stå stærkere i de fyringsrunder, som vi desværre har set mange eksempler på gennem årene. Vi skal spille hinanden gode, dokumentere vores indsatser, være synlige og søge indflydelse alene i almindelighed og sammen i særdeleshed.

Jeg kunne godt tænke mig, at vi lavede stærke lokale fagfællesskaber, også ville det være fantastisk, hvis flere ville tage en lederuddannelse. Jeg kan kun anbefale det - det er virkelig interessant. Uanset om vi kan lide det eller ej, giver ledelse indflydelse og taletid længere oppe i organisationerne, helt deroppe hvor beslutningerne tages og rammerne fastsættes for vores arbejde.

Så er du utilfreds med din lokale organisation, så gør noget aktivt. Brok fører sjældent noget konstruktivt med sig. Vær positiv, vedholdende og synlig. Allier dig med dine fagfæller og dine daglige kolleger. Tag en lederuddannelse og søg indflydelse den vej. Jeg har ikke mange år tilbage på arbejdsmarkedet, og jeg må indrømme, at jeg af og til tænker, at det går for langsomt med, at vi får indflydelse. Min drøm er at diætister, som min kollega skrev til mig forleden, konsekvent bliver nogen som fungerer som "need to have" i stedet for som "nice to have". Inden for ældres ernæring, hvor jeg har mit daglige arbejdsliv, burde vores arbejde f.eks. kobles op på ydelser, ligesom ergoterapeuterne, fysioterapeuterne og sygeplejerskernes arbejde. Der skal derfor fortsat gøres en masse politisk benarbejde. Vi skal stille spørgsmålstejn, men vi skal også, hver især, huske at handle og søge indflydelse og ville fagfællesskaberne, hvis vi skal rykke videre.

## Masteruddannelse i ledelse

En masteruddannelse i ledelse er også en mulighed. Fx masteruddannelsen i offentlig ledelse, der henvender sig til personer, som allerede har erfaring med ledelsesopgaver og ledelsesansvar i det offentlige. Masteruddannelsen i offentlig ledelse består af ledelsesfaglige grundmoduler, som hver giver fem ETCS, og som man skal vælge mindst tre af:



- Den offentlige sektors økonomi
  - Ledelse og politik
  - Metode
- Organisations- og ledelsespsykologi
  - Organisationsteori
- Økonomistyring, ledelsesinformation og regnskabssystemer

Ligesom på diplomuddannelsen er der derudover en række fag, generiske ledelsesmoduler, som hver giver fem ETCS, og som samlet skal udgøre 15 ETCS. Ligesom diplomuddannelsen i ledelse er en hel masteruddannelse på 60 ETCS. Uddannelsen varer to år på deltid og koster ca. kr. 144.000.